



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL **PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO**  
PROFESSORES: **CARLA ANDRÉA MEDEIROS DE CARVALHO; LUCÉLIA APARECIDA SambatI CREPALDI; VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO .**

**TURMAS: INFANTIL I- B/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 10 DE JULHO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  Cuidados com o Corpo.  O Próprio Corpo.  Práticas Sociais relativas a higiene.  Convívio e interação social.  Atributos físicos e função social dos objetos.  Sensações, emoções, percepções e sentimentos.  Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.  Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura

	<p>corporal.</p> <p>Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.</p> <p>Estratégias para a resolução de situações - problema.</p> <p>Execução musical (imitação).</p> <p>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais e seus usos.</p> <p>Gêneros textuais.</p> <p>Formação e ampliação de vocabulário.</p> <p>Linguagem oral.</p> <p>Usos e funções da escrita.</p> <p>Marcas gráficas</p> <p>Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p> <p>Noção temporal.</p> <p>Classificação dos objetos de acordo com atributos.</p> <p>Contagem oral.</p> <p>Números e quantidades.</p> <p>Manifestações Culturais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.</li><li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li></ul> <p><b>(EI02E03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo.</li><li>• Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.</li><li>• Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta.</li></ul>
	<p><b>(I02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.</li><li>• Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.</li><li>• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li></ul> <p><b>(EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de sua cultura.</li></ul> <p><b>(EI02E007). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</b></p>

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Interagir com as crianças e professor (a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamentos.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc.
- Participar de situações de cuidado pessoal com auxílio.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Imitar e produzir sons de alturas e durações Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores (as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos**

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.
- Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.

- Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.
- Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como:

	<p>agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.</p> <p><b>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.</li> <li>• Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.</li> <li>• Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do (a) professor (a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.</li> </ul> <p><b>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.</li> <li>• Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo (a) professor (a).</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES:</b></p> <p><b>ATIVIDADE DO DIA 29/06/2020, SEGUNDA – FEIRA.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIRANDO O BRINQUEDO DE DENTRO DO MINHOCÃO</u></b></p> <p>ESTA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA ONDE A CRIANÇA PRECISA TIRAR DE DENTRO DA MEIA ALGUNS OBJETOS E DESCOBRIR QUAIS SÃO.</p> <p>OS PAIS OU RESPONSÁVEL IRÁ DISPOR DE UMA MEIA ESCURA E PROVIDENCIAR ALGUNS OBJETOS PEQUENOS E</p>



INTRODUZIR DENTRO DA MEIA SEM QUE A CRIANÇA VEJA, EM SEGUIDA DAR À CRIANÇA O MINHOCÃO FEITO COM A MEIA COM OS OBJETOS DENTRO, DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE E COM O AUXÍLIO DOS PAIS INTRODUZA UMA DAS MÃOS DENTRO DA MEIA E VAI PUXANDO E DESCOBRINDO OS OBJETOS QUE TEM DENTRO.

SEGUE O LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=qoeihv2b0gu&t=20s>

**ATIVIDADE DO DIA 30/06/2020, TERÇA – FEIRA.**

**PULA, PULA PIPOQUINHA.**

COM O MÊS DE JUNHO VÊM AS FESTAS JUNINAS, PARTE DA NOSSA CULTURA E TRADIÇÃO, EM TODOS OS ESTADOS DO NOSSO PAÍS SE COMEMORA AS FESTAS JUNINAS, QUE SÃO FESTAS CAIPIRAS ONDE EXISTEM COMIDAS E DANÇAS TÍPICAS, BALÕES, BRINCADEIRAS, FOGUEIRAS E VESTIMENTAS PRÓPRIAS.

ENTÃO VAMOS LEVAR ATÉ AS NOSSAS CRIANÇAS UM POUQUINHO DESSA TRADIÇÃO. VAMOS CELEBRAR A FESTA JUNINA COM UMA DANÇA DIVERTIDA PULA, PULA PIPOQUINHA, JUNTO COM O VÍDEO SE POSSÍVEL CARACTERIZE SUA CRIANÇA DE TRAJES CAIPIRAS E DEIXE QUE ELA DANÇE SEGUINDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA DISPONÍVEL NO VÍDEO. LOGO APÓS VAMOS CONFECIONAR UM SAQUINHO COM PIPOCAS, COM O AUXÍLIO DOS PAIS IRÃO REALIZAR O DESENHO DE UM SACO DE PIPOCAS COM CANETA EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, DEIXE QUE A CRIANÇA PINTE COM O GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE O SAQUINHO, EM SEGUIDA DEIXE QUE A CRIANÇA RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E MODELE PEQUENAS BOLINHAS QUE SERÃO AS NOSSAS

PIPOCAS.

NOVAMENTE COM O AUXILIO DOS PAIS COLOQUE PEQUENAS GOTAS DE COLA ESPALHADOS POR CIMA DO SAQUINHO E DEIXE QUE AS CRIANÇAS COLE AS PIPOCAS FEITAS COM AS BOLINHAS DE PAPEL HIGIÊNICO, ESTÁ PRONTO O NOSSO SAQUINHO DE PIPOCAS!

SEGUE O LINK DO VÍDEO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=odzt3ktdkhi>



**ATIVIDADE DO DIA 01/07/2020, QUARTA – FEIRA.**

BRINCADEIRA: **HORA DO BANHO**

ESTA ATIVIDADE É UMA BRINCADEIRA CANTADA, ONDE VAMOS ABORDAR HÁBITOS DE HIGIENE QUE PRECISAMOS TER PARA AFASTAR OS VÍRUS E BACTÉRIAS QUE PODEM NOS DEIXAR DOENTES.

O QUE SÃO HÁBITOS DE HIGIENE? SÃO CUIDADOS QUE TEMOS COM NOSSO CORPO E NOSSAS COISAS, CUIDADOS COMO: TOMAR BANHO, PENTEAR O CABELO, ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ESTAR SEMPRE LIMPINHOS E

SEMPRE LAVAR AS MÃOS; COM ESSES HÁBITOS AFASTAMOS OS BICHINHOS QUE PODEM NOS DEIXAR DOENTES, ELES ESTÃO POR TODA PARTE, NO CHÃO, NOS OBJETOS, NO AR. ASSIM CUIDAMOS DA NOSSA SAÚDE.

NESTA BRINCADEIRA VAMOS TOMAR BANHO COMO NO VÍDEO LAVANDO E NOMEANDO AS PARTES DO NOSSO CORPO, COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL NA HORA DO BANHO AUXILIAR A CRIANÇA A HIGIENIZAR AS PARTES DO SEU CORPINHO, COMO, CABEÇA, ROSTO, BRAÇOS, PERNAS, O BUMBUM E OS PÉS.

SEGUE O LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=crf6sclkrh4>



**ATIVIDADE DO DIA 02/07/2020, QUINTA – FEIRA.**

### **MUSICALIZAÇÃO COM A CAIXA SURPRESA**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DA MÚSICA “O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DESTA CAIXA”? QUE SEGUE NO LINK ABAIXO.

APÓS A CRIANÇA TER VISUALIZADO A MÚSICA, OS FAMILIARES IRÃO REALIZAR COM A MESMA UMA ATIVIDADE UTILIZANDO UMA CAIXA SURPRESA. IRÃO PRECISAR DE UMA CAIXA, PODE SER DE SAPATO OU CAIXA DE PAPELÃO UTILIZADA EM SUPERMERCADO E ALGUNS OBJETOS, IRÃO COLOCAR OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA E PEDIR PARA A CRIANÇA NOMEAR CADA OBJETO QUE FOR RETIRADO DE DENTRO DA CAIXA, NÃO ESQUECENDO DE CADA VEZ QUE TIRAR UM OBJETO TERÁ QUE CANTAR O REFRÃO DA MÚSICA QUE APARECE NO VÍDEO “O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DESTA CAIXA”? ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE ESTARÃO ESTIMULANDO NA CRIANÇA A CURIOSIDADE, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL E A LINGUAGEM ORAL.

SEGUE O LINK DO VÍDEO ABAIXO.

<https://youtu.be/ypbhiwhrw4g>

### **ATIVIDADE DO DIA 03/07/2020, SEXTA – FEIRA.**

#### **BRINCADEIRA: APRENDENDO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS ATRAVÉS DA MÁGICA.**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO ASSISTIR O VÍDEO QUE ESTÁ NO LINK ABAIXO, ONDE O MESMO ENSINA UMA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL PARA INCENTIVAR A CRIANÇA SOBRE A HIGIENE QUE TEMOS QUE TER COM NOSSAS MÃOS, PRINCIPALMENTE AGORA DEVIDO A PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO DEVIDO AO VÍRUS CHAMADO “COVID 19”. APÓS TEREM VISUALIZADO O VÍDEO IRÃO REALIZAR A EXPERIÊNCIA COM SUA CRIANÇA E EXPLICAR PARA A MESMA A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS.

PARA A REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA IRÃO PRECISAR DE: UM PRATO, UM POUCO DE ÁGUA, ORÉGANO E DETERGENTE.

SEGUE O LINK DA EXPERIÊNCIA.

<https://youtu.be/6gkg-yb42xa>

**ATIVIDADE DO DIA 06/07/2020, SEGUNDA – FEIRA.**

BRINCADEIRA: **“PESCARIA COM ESPUMADEIRA”**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DA MÚSICA “SÃO JOÃO DO BITA” (MUNDO BITA CLIP INFANTIL) QUE SEGUE NO LINK A BAIXO, ONDE A MESMA FALA SOBRE AS FESTAS JUNINAS QUE COMEMORAMOS EM NOSSO PAÍS NOS MESES DE JUNHO E JULHO, E ATRAVÉS DESTA MÚSICA PODEMOS LEVAR ATÉ NOSSAS CRIANÇAS UM POUCO DA NOSSA CULTURA BRASILEIRA, DESFRUTANDO ASSIM DE ALGUMAS BRINCADEIRAS. E APROVEITANDO ESSA OPORTUNIDADE IRÃO REALIZAR UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL COM AS CRIANÇAS. APÓS A CRIANÇA TER VISUALIZADO O VÍDEO, ALGUÉM DA FAMÍLIA IRÁ PROPORCIONAR À CRIANÇA UM MOMENTO DE BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA, ONDE IRÃO PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA, COLOCÁ-LA NO CHÃO DO QUINTAL DA CASA, COLOCAR DENTRO DELA ALGUNS OBJETOS COMO: BOLINHAS, TAMPAS DE GARRAFA PET, BRINQUEDOS PEQUENOS, ETC E COM UMA ESPUMADEIRA, PENEIRINHA OU CONCHA , DAR PARA A CRIANÇA REALIZAR A PESCARIA, ONDE A MESMA IRÁ REALIZAR TENTATIVAS DE PEGAR OS OBJETOS E TIRÁ-LOS DA ÁGUA.

SEGUE O LINK DA MÚSICA E O LINK DA FOTO DA ATIVIDADE.

<https://youtu.be/uetmlzcyu0>

<https://youtu.be/wmq1skajpbw>

**ATIVIDADE DO DIA 07/07/2020, TERÇA – FEIRA.**

HISTÓRIA: “O PEIXINHO ENCRENQUEIRO” (VARAL DE HISTÓRIAS).

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO MOSTRAR O VÍDEO DA HISTÓRIA: “O PEIXINHO ENCRENQUEIRO” QUE ESTÁ NO LINK ABAIXO. APÓS A CRIANÇA TER OUVIDO E VIZUALIZADO O VÍDEO DA HISTÓRIA, IRÃO REALIZAR UMA ATIVIDADE DE REGISTRO. COM AUXÍLIO DOS FAMILIARES IRÃO PINTAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA DE TINTA GUACHE E CARIMBAR NA FOLHA DE SULFITE PARA FORMAR UM PEIXINHO, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO DAR ACABAMENTO DESENHANDO O OLHO E A BOCA DO PEIXE, APÓS PODERÃO DEIXAR A CRIANÇA PINTAR A FOLHA COM GIZ DE CERA PARA DESENHAR A ÁGUA.

SEGUE O LINK DA HISTÓRIA E A FOTO DO MODELO DA ATIVIDADE.

<https://youtu.be/3ydbeopurfu>



**ATIVIDADE DO DIA 08/07/2020, QUARTA – FEIRA.**

BRINCADEIRA: “DERRUBA LATAS/CAIXAS.”

PARA REALIZARMOS ESTA BRINCADEIRA PRECISAREMOS DE ALGUMAS LATAS, PODEM SER USADAS TAMBÉM CAIXINHAS DE LEITE, COPINHOS DE IOGURTE, UMA BOLA QUE PODE SER DE BORRACHA OU CONFECCIONADA COM O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA, ETC... NO PRIMEIRO MOMENTO DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS OBJETOS, MANIPULÁ-LO. EM SEGUIDA ORGANIZE OS OBJETOS, CONFORME SUA VONTADE. DEPOIS É SÓ LANÇAR A BOLA NAS LATAS/CAIXA TENTANDO DERRUBÁ-LAS.

TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR, E A BRINCADEIRA CONTINUA ENQUANTO HOVER INTERESSE DA CRIANÇA.

DURANTE A BRINCADEIRA USAR OS TERMOS MAIS/MENOS, PARA CIMA, PARA BAIXO... SEMPRE CONVERSANDO COM A CRIANÇA E EXPLICANDO AS AÇÕES QUE ESTARÃO SENDO DESENVOLVIDAS.



**ATIVIDADE DO DIA 09/07/2020, QUINTA – FEIRA.**

HISTÓRIA: “LAVANDO AS MÃOS” (VARAL DE HISTÓRIAS).

<https://youtu.be/Sx4MsyxKIMw>

SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM NOSSAS VIDAS E NOS ULTIMOS DIAS ELA ESTA EM EVIDENCIA, ENTÃO

VAMOS REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS. APÓS ASSISTIREM O VÍDEO MOSTRE PARA SEU FILHO OS MATERIAIS QUE USAMOS PARA A NOSSA HIGIENE (SABONETE, SHAMPOO, CREME DENTAL, ESPONJA, ESCOVA DE DENTE...) PODEMOS USAR AS EMBALAGENS, COLOCÁ-LAS DENTRO DE UMA CAIXA E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR O CHEIRO, A TEXTURA, FORMATO, ETC. EM SEGUIDA COLOCAR MAIS SUCATAS E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE AQUELAS QUE USAMOS PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO (HIGIENE). A DEVERÁ ORIENTAR A CRIANÇA.



**ATIVIDADE DO DIA 10/07/2020, SEXTA – FEIRA.**

BRINCADEIRA: **“CORRIDA DOS SAPATOS”**

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR OS PARES DE SAPATOS DAS PESSOAS QUE MORAM EM CASA INCLUINDO O DA CRIANÇA. COLOQUE TODOS OS CALÇADOS ESCOLHIDOS FORMANDO UMA PILHA E INCENTIVE A CRIANÇA A PROCURAR O DELA E A AUXILIE A TENTAR CALÇAR O SAPATO. (SE PREFERIR FAZER MAIS DE UMA VEZ UTILIZE DIFERENTES PARES DE SAPATOS DA CRIANÇA).



